



Rapport d'activités 2020

FORMATIONS

p. 5 à 8

SOUTIEN AUX
ENFANTS

p. 9 à 12

PERMANENCES
SOCIALES

p. 13

INTERCULTURALITE

p. 14 à 16



Table des matières

EDITO	2
L'ASBL DORA DORÉS.....	3
LES FORMATIONS EN FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (FLE)	5
LE SOUTIEN AUX ENFANTS	9
LES PERMANENCES SOCIALES ET LE SERVICE DE TRADUCTION	13
L'INTERCULTURALITE.....	14
LES OUTILS DE L'ASBL DORA DORÉS	17
LA STRUCTURE DE L'ASBL	19
LES PARTENARIATS ET COLLABORATIONS	21
DORA DORÉS ET LA PRESSE	22
NOS DEFIS POUR 2021.....	23
LES RESENTIS DE CETTE ANNEE PARTICULIERE.....	24
LA COMMUNICATION.....	26

EDITO

L'année 2020 est finie ! Mais la pandémie COVID-19 est toujours présente.

La crise a fragilisé de nombreux secteurs, et notre ASBL n'a pas été épargnée.

Pour Dora dorès, le nombre de bénéficiaires en situation de précarité n'a fait qu'augmenter.

Notre porte est restée ouverte ! Notre équipe ainsi que les volontaires, ensemble, ont été déterminés pour apporter écoute, soutien et accompagnement à notre public.

L'évolution de la situation et notamment de l'utilisation des outils numériques, n'a pas facilité la tâche pour la plupart de nos apprenants.

En effet, les institutions étaient disponibles uniquement à distance ou sur rendez-vous, lesquels avaient parfois lieu plusieurs semaines après la prise de contact, ce qui est notamment lié au fait que ces institutions travaillaient en effectif réduit en raison de la crise sanitaire.

Vous avez dit à distance ? En ligne ? Ce n'est pas toujours simple pour les personnes qui ne disposent pas du matériel nécessaire, et encore moins quand elles ne peuvent plus se tourner vers les endroits où elles ont l'habitude d'être accompagnées car ils sont moins accessibles ou fermés. Devons-nous développer la violence de la fracture numérique dont sont victimes les personnes illettrées ? Elles risquent tout simplement de ne plus pouvoir faire valoir leurs droits car peu de dispositifs adaptés ont été mis en place.

Chez Dora dorès, fin 2020, nous comptons 93 personnes inscrites à nos différentes formations, et une vingtaine d'enfants et d'adolescents pour un accompagnement extra-scolaire. Malgré la pandémie, la motivation de notre public n'a pas flanché ni pour apprendre la langue, ni pour lutter contre le décrochage scolaire.

MERCI pour leur confiance !

C'est vrai que la vie « normale » nous manque, les moments de partage et de vivre-ensemble. Nous croyons qu'un élan de solidarité continue de construire une société multiculturelle, plus juste socialement et humainement.

C'est bien un défi que nous sommes prêts à relever, **ENSEMBLE**, malgré le fait que Dora dorès n'est pas entièrement financée par les subsides et que beaucoup de nos activités dépendent de votre soutien. **MERCI à vous !**

Vous contribuez aussi à une société interculturelle et un meilleur vivre-ensemble !

Hamide CANOLLI Directrice



17 décembre 2020 : Banderole de soutien aux Migrants (Journée des Migrants) – Huy



16 décembre 2020 : Goûter de Noël avec les enfants qui fréquentent l'ASBL – Huy

L'ASBL Dora dorës

Historique

Créée en 2003, la maison « Dora dorës ASBL » se définit comme un lieu de ressources, de formation et de solidarité pour les personnes issues de l'immigration.

Notre ASBL a comme valeurs premières l'accueil de tous, qu'ils/elles soient d'ici ou d'ailleurs, qu'ils/elles aient 10 ou 80 ans, et le croisement des publics, à travers des projets créatifs ou culturels, en partenariat avec des institutions ou associations de la région, des événements centrés sur la rencontre et la solidarité comme l'Heure du Thé ou encore les soirées Regards Croisés.

L'année 2020 a été particulière avec l'arrivée de la pandémie COVID-19. Nous accueillons, pour cette année 2020-2021, une petite centaine de personnes qui sont inscrites et suivent la formation théorique au permis de conduire, les cours de français de différents niveaux et participent à des tables de conversation, dans des groupes réduits avec les mesures de sécurité.

Nous proposons, en outre, aide et accompagnement auprès de notre permanence sociale et un soutien pour des traductions. Depuis mars 2020, ce service accompagne le public principalement à distance.

Pour les enfants, nous organisons une aide aux devoirs les mardis, mercredis et jeudis après-midi, et des animations socio-culturelles sont proposées tous les mercredis.

Dora dorës propose aussi des espaces de réflexion sur le vivre-ensemble interculturel.

Nos valeurs



Les missions de l'ASBL

En tant qu'opérateur de première ligne, Dora dorës déploie ses actions sur 4 axes :

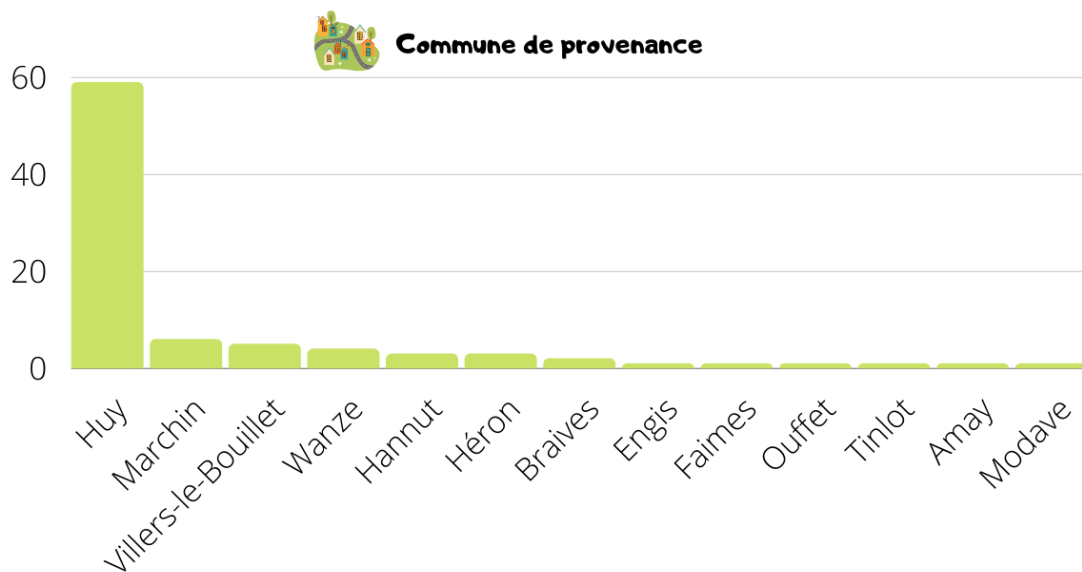
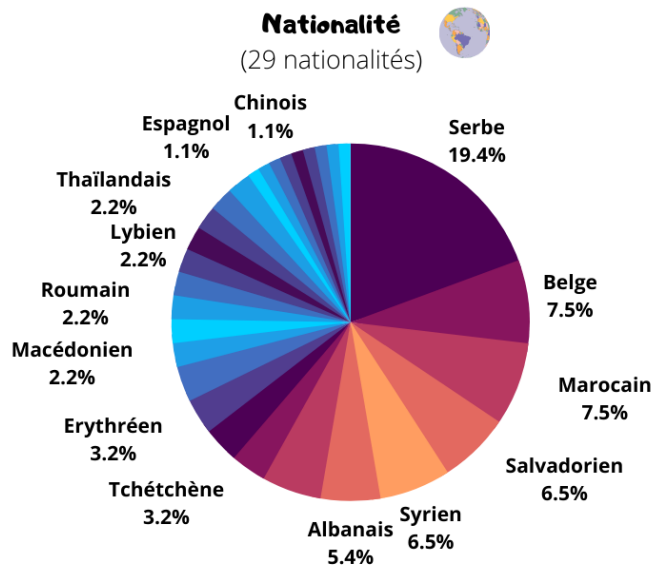
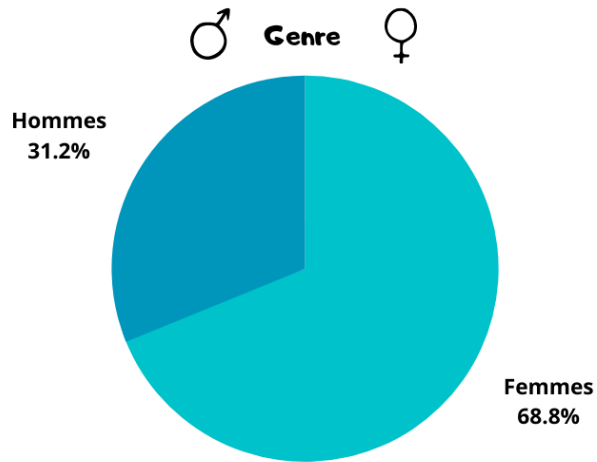
- Les formations en français langue étrangère (FLE) - Page 5
- Le soutien aux enfants - Page 9
- Les permanences sociales et le service de traduction - Page 13
- Le vivre-ensemble interculturel - Page 14

Les changements dans l'ASBL en 2020

- L'investissement dans un nouveau parc informatique pour toute l'équipe (ordinateurs, imprimantes, tablette, etc.)
- Le rafraîchissement des locaux (nouvelle peinture) grâce à la Ville de Huy

Quelques statistiques sur notre public

En décembre 2020, nous comptabilisons 93 personnes inscrites aux différentes formations.



Les formations en français langue étrangère (FLE)

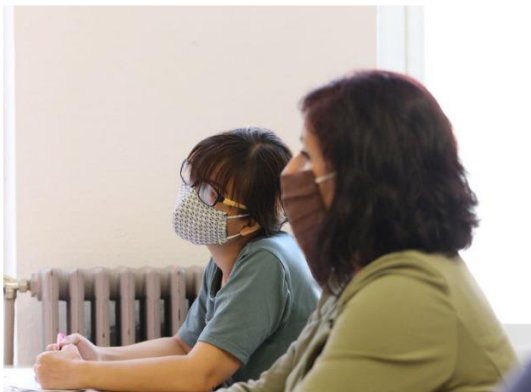
Présentation générale

Le cours de français langue étrangère (FLE) représente un module de 180 heures qui s'étend sur 9 mois (de septembre à juin). La formation de base de FLE se donne en trois ans. Nous travaillons en partenariat avec l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Huy-Waremme. Stéphanie et Shana viennent dans nos locaux pour donner des cours de français niveaux 1 et 2, tandis que Sophie dispense la formation théorique au permis de conduire.

Quatre niveaux de base sont proposés :

- Niveau débutant **A1.1** (6h par semaine) ;
- Niveau intermédiaire **A1.2** (6h par semaine) ;
- Niveau avancé **A2** (6h par semaine) ;
- Niveau perfectionnement **B2** (6h par semaine).

Pour des personnes peu ou pas scolarisées, nous proposons un cours de français débutant oral (3h par semaine). Il est important de préciser que nous sommes le seul opérateur dans la région qui propose ce type de formation basée sur l'oralité.



La finalité des formations

La finalité de toutes nos formations et de nos activités liées à ces formations est l'émancipation et l'épanouissement de toute personne quels que soient son origine, son niveau de scolarité et son parcours.

Les formations en français langue étrangère (FLE) ont deux objectifs principaux :

Donner des bases suffisamment solides dans la maîtrise du français pour permettre à toute personne de trouver sa place dans la société et/ou de poursuivre une formation professionnelle et/ou de trouver du travail.

Découvrir et comprendre le contexte de la société d'accueil, participer activement à la vie citoyenne et retrouver la confiance en soi.

Les tables de conversation et le soutien individuel

Une table de conversation est un moyen simple et efficace pour améliorer son français, pratiquer la langue de façon interactive, vivante, ludique dans un cadre convivial et différent des cours.

Mises en place depuis 3 ans grâce aux animatrices volontaires, elles permettent de progresser à travers des jeux, des dialogues, des vidéos, des discussions. Nos animatrices motivées et passionnées proposent des sujets variés de la vie quotidienne souvent sur base des demandes des apprenants. Ces discussions sont aussi un excellent moyen de mieux comprendre certains aspects culturels et administratifs de notre pays.

Organisées une fois par semaine pour une durée de 2 heures, par petits groupes de 4-5 personnes, les tables de conversation offrent des moments pour rire, échanger, s'exprimer, dialoguer.

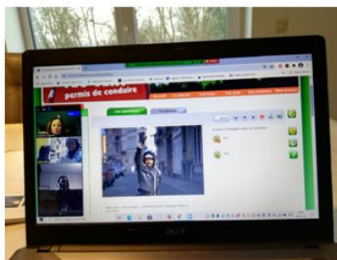
La pandémie de COVID-19 a atteint l'organisation des tables. Nous avons été contraints de suspendre certaines tables à partir du mois de septembre, ainsi que pendant les deux confinements.

Ce changement de fonctionnement et le passage au virtuel a fait naître une nouvelle forme d'aide : le soutien individuel pour des personnes qui se retrouvent en situation de décrochage dû à la suspension des cours. Depuis plusieurs mois, notre volontaire Michèle organise des cours de soutien pour pallier au manque d'heures de cours. En distanciel ou en présentiel (quand c'est possible), elle crée des séances dans l'objectif de permettre aux apprenants en difficulté de réussir leur année et de progresser à leur rythme.



La formation théorique au Permis B

Depuis plusieurs années, Sophie (une professeure détachée de l'IPEPS de Huy) vient dispenser une formation théorique pour le permis de conduire B. Le but de ce dispositif est de permettre d'amener les personnes à une situation d'autonomie et d'indépendance en facilitant l'accès à la théorie à travers une pédagogie adaptée. En septembre 2020, la formation a d'abord débuté en présentiel mais a rapidement dû être organisée à distance (via Zoom) au vu de la situation sanitaire.



Cette année 2020 particulière

L'année 2020 a été bousculée par deux confinements : en mars-mai et en novembre-décembre. Ce qui a dérèglé notre fonctionnement et a amené de nouveaux défis au niveau de l'organisation, de la méthodologie et des moyens de communication.

Comme tous les établissements d'enseignement, l'ASBL Dora dorès a dû suspendre deux fois ses cours en présentiel et s'organiser pour mettre en place des cours à distance. Sans expérience dans ce domaine, nous nous sommes lancés dans ce type d'enseignement virtuel.

Donner des cours en distanciel, ce n'était pas simple, ni pour les apprenants ni pour les enseignants. Revoir les horaires, répartir les apprenants pour les cours individuels, organiser la distribution des feuilles de cours, préparer des outils correspondants à l'utilisation virtuelle, aménager un endroit calme et isolé pour installer le matériel informatique, prévoir la communication efficace, tout cela a demandé l'implication et la coopération de toute l'équipe. Certains volontaires ont su continuer les tables de conversation en mode virtuel pour permettre aux apprenants de rester connectés au français.

L'allègement des mesures sanitaires en mai nous a permis de relancer des cours en présentiel par petits groupes de 5 personnes. Ce système a donné aux apprenants la possibilité de terminer l'année scolaire normalement et recevoir des attestations de réussite en juin.

La majorité des apprenants a bien réagi à cette situation et est restée fidèle aux cours, mais malgré tous ces efforts, nous avons constaté une hausse du décrochage et une baisse de niveau de français.

En septembre, nous avons adapté la politique d'inscription, l'accueil et les locaux aux mesures de sécurité. Le nombre d'inscrits par groupe ne dépassait pas 10 personnes et pour certains groupes 8 personnes. Les dispositifs ont été mis en place : la distance entre chaque apprenants de minimum 1 mètre, le port de masque obligatoire, la condamnation des espaces communs (cuisine, jardin), la désinfection et le nettoyage, l'aération, etc.

La deuxième vague de la pandémie n'a pas permis de continuer longtemps en présentiel et à partir de début novembre, nous sommes retournés au mode en ligne.

Mieux préparés à ce défi et mieux équipés (un subside de la Fondation Roi Baudouin nous a permis d'acheter un ordinateur portable et une tablette pour les cours), nous avons su organiser rapidement ce passage. Basée sur l'expérience du confinement précédent, notre organisation a changé ainsi que les plages horaires. Nous avons décidé de former des groupes de deux personnes pour une durée de 40 min. Le public a répondu présent à cette organisation des cours, ce qui nous a permis de rester en lien avec eux jusqu'à la fin de l'année.

Les réflexions et les échanges entre les enseignants et les volontaires nous ont permis de déceler les points forts et les points faibles de ce type d'enseignement, qui s'est avéré pour nous utile mais moins efficace que des cours en présentiel. L'apprentissage à distance permet de revoir les difficultés de chaque apprenant et de travailler à son rythme, laisse plus de temps à chacun pour s'exprimer et poser des questions. Néanmoins, il laisse moins de place aux interactions qui jouent un rôle très important dans l'apprentissage du français, retarde le déroulement à cause de la mauvaise connexion ou des distractions liées aux membres de la famille, des animaux. Il provoque la fatigue visuelle et physique due à la posture incorrecte.

Les outils des cours de FLE

Pour relever les défis de l'année 2020, nos enseignants et nos volontaires ont été confrontés à la nécessité de créer des outils qui correspondraient aux nouveaux modes d'enseignement et aux difficultés rencontrées.

Des images adaptées à la taille de l'écran, des fiches de grammaire sur des supports plus petits (vu l'impossibilité d'utiliser le tableau), des dossiers de cours modifiés pour que l'apprenant puisse travailler de manière autonome, tout cela a demandé un investissement de la part de l'équipe au niveau du temps et de la créativité.

L'acquisition d'une tablette et d'un ordinateur portable a permis de moderniser nos cours et a élargi les possibilités de la présentation de l'information. La projection des films, l'audition des dialogues et des chansons, le visionnage des séquences FLE ont facilité l'accès aux différents canaux de perception, ont permis de varier les formes de présentation et montrer des situations dans leur dynamisme. De nouveaux outils complets ont été créés sur base des dialogues du site Podcast Français Facile et du film « Alice et Antoine ». Tout un dossier de séquences vidéos a été enregistré pour les cours de FLE Oral. Ce moyen de présentation a eu un vif succès auprès de notre public.

Nous avons constaté une baisse de niveau de français auprès de beaucoup d'apprenants lié à la diminution des heures de cours pendant le confinement, à l'isolement des personnes dans leur communauté et au manque de pratique du français.

Pour répondre à cette tendance, nous avons été amenés à changer certains points de programme de cours et à introduire de nouveaux dossiers de révision et de rappel des matières déjà vues mais pas acquises.



Le Soutien aux enfants

Depuis sa création il y a 6 ans, l'école de devoirs a beaucoup évolué. Créée, à la base, comme une réponse à une demande récurrente des mamans fréquentant l'ASBL, elle est devenue un des projets-phares de Dora dorès. Elle est également reconnue depuis septembre 2020 par la Ville de Huy et notamment son Plan de Cohésion Sociale qui a débloqué un subside reconductible pendant 5 ans. Elle devient alors l'axe "soutien aux enfants". Ce financement nous a également permis d'engager une nouvelle animatrice socio-culturelle, Paola Guillen.

L'école de devoirs est organisée trois fois par semaine : le mardi et le jeudi de 16h à 18h et le mercredi de 14h à 16h. Totalement gratuite, elle est ouverte à tous les jeunes de 6 à 18 ans (voire 21 ans). Les enfants viennent sur base volontaire.



Notre école de devoirs n'est pas encore reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles et n'a donc aucun subventionnement de sa part. Gérée par l'équipe de Dora dorès, elle fonctionne principalement grâce à la motivation et l'investissement de nos volontaires.

Les missions du Soutien aux enfants

En 2020, le soutien aux enfants s'articule sur trois volets :

L'école de devoirs (aide aux devoirs et aide spécifique en français langue étrangère pour les primo-arrivants).

Les activités socio-culturelles.

L'accompagnement social

Comme mentionné plus haut, l'aide aux devoirs est assurée par les volontaires, majoritairement d'anciens enseignants, qui mettent au service des jeunes toute leur attention, leur patience et leur motivation pour les accompagner dans l'apprentissage scolaire mais aussi pour les aider à retrouver une confiance en soi. Le travail est individuel ou par petit groupe.



Le statut précaire, l'instabilité des situations familiales, les déménagements fréquents, le manque d'aide du côté des parents, l'incompréhension du contexte scolaire en Belgique augmentent les difficultés auxquelles nos jeunes sont confrontés. Notre équipe, employés et volontaires, est particulièrement attentive et travaille en partenariat avec le service de Prévention de la Ville de Huy pour les situations les plus complexes.

La spécificité de cet axe est l'accompagnement des enfants primo-arrivants dans leur apprentissage du français. Ces jeunes nous sont souvent envoyés par les écoles secondaires et primaires, ou les centres PMS avec qui nous travaillons en partenariat (éducateurs et enseignants).

Les activités socio-culturelles organisées par notre nouvelle animatrice, Paola, s'inscrivent dans la finalité de notre association : l'émancipation et l'épanouissement de toute personne. Grâce au soutien du Plan de Cohésion Sociale de Huy, nous pouvons assurer la gratuité de nos sorties et nos évènements pour que chaque enfant puisse en profiter.

Cette année 2020 particulière

La crise sanitaire nous touche toutes et tous. Elle renforce encore un peu plus les inégalités scolaires et sociales car les familles se retrouvent isolées parfois avec peu de ressources.

Face à ces inégalités, notre projet de cette année tente de soutenir et d'aider du mieux possible les enfants que nous accueillons ainsi que leur famille.

En effet, notre axe de soutien aux enfants représente une intervention aux multiples facettes, ce qui exige le développement de nombreuses compétences dans des domaines tels que l'aide aux devoirs, le relationnel, le bien-être et les droits de l'enfant, etc. Tout ceci prenant en compte la dimension d'« appropriation » de la langue, qui touche par ailleurs à des enjeux identitaires profonds des populations dont le français n'est pas la langue maternelle.

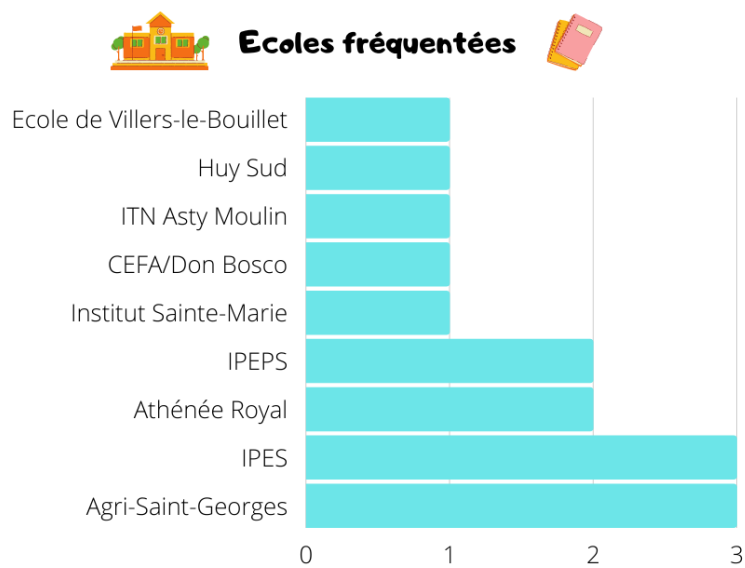
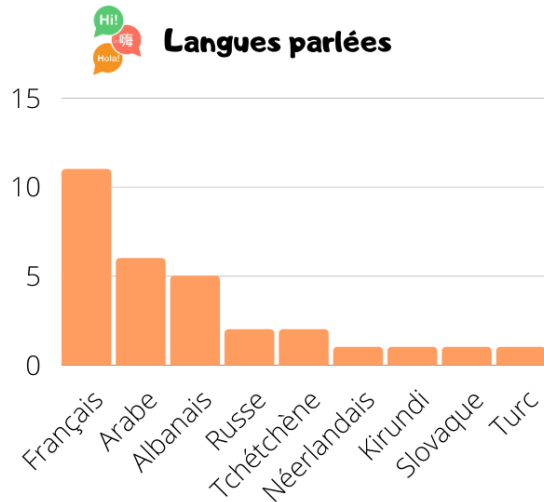
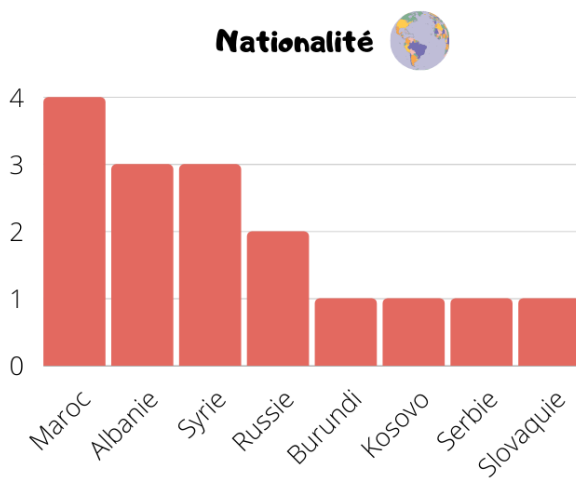
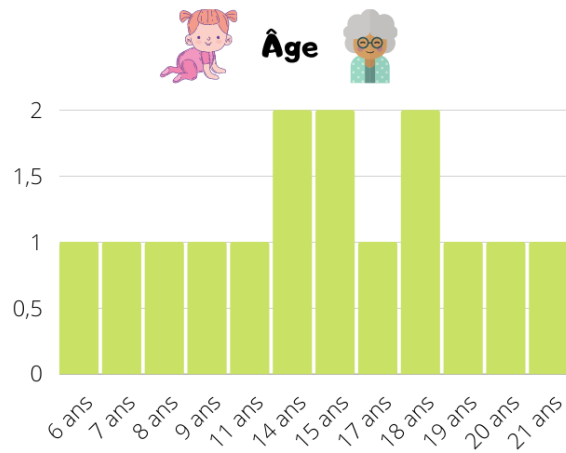
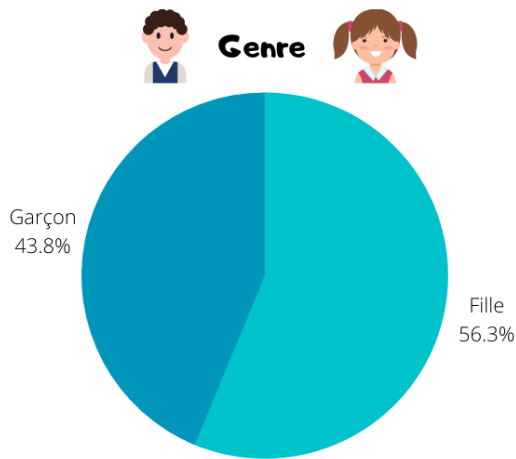
Nous avons beaucoup d'études qui nous confirment qu'on apprend beaucoup plus facilement en jouant. Donc on peut dire que la base de tout apprentissage est le plaisir.

Cette année, on a commencé avec cet élan et grâce à plusieurs outils artistiques (écriture, danse, arts plastiques, peinture) et l'utilisation des outils pédagogiques que nous avons créés en tenant compte des situations particulières vécues, les enfants ont pu s'exprimer et échanger de façon créative, et interactive pour aborder divers sujets d'actualité dont les conséquences de la crise dans leur vie.



Quelques statistiques sur le public du Soutien aux enfants

Le nombre de jeunes inscrits s'élève à 16 en décembre 2020.



Les activités du Soutien aux enfants

Février

12/02 - Atelier "Art thérapie" animé par Vanessa (volontaire de l'ASBL)

19/02 - Atelier bricolage et maquillage de Carnaval animé par Olga et Karima

Octobre

3/10 - Sortie familiale au Mont Mosan en partenariat avec le Service Prévention de la Ville de Huy

7/10 - "Je parle de mes émotions" : Qu'est-ce que j'ai ressenti pendant le confinement ? (bricolage collectif)

14/10 - "Je m'approprie l'espace public à Huy" : Promenade dans la Ville

21/10 - "Comment je me sens ?" : Travail sur les émotions

28/10 - Atelier "La chauve-souris rouge" : Travail sur la peur de l'inconnu et la tolérance

Novembre

30/11 - Promenade dans les bois et atelier peinture

Décembre

9/12 - Atelier bricolage de Noël : fabrication de chaussons et de cartes, et des jeux

16/12 - Goûter de Noël avec la venue de Père Noël

Des nouveaux jeux !

Cette année, notre équipe a voulu développer les activités extra-scolaires. Pour ce faire, l'ASBL Dora dorès a investi dans une collection de tous nouveaux jeux de société qui permettront de développer la logique, le vocabulaire, la psychomotricité, la créativité et la solidarité avec les jeunes.



Les permanences sociales et le service de traduction

L'ASBL Dora dorès offre un service totalement gratuit d'aide et d'accompagnement à travers des permanences sociales et un service de traduction. Durant l'année 2020, cet axe a connu quelques changements. En effet, jusque début novembre, Karima assurait l'accueil et le secrétariat. A partir de mi-novembre, Saïd est arrivé dans notre équipe et a pris le relais.

Nos bureaux sont accessibles le lundi, mardi jeudi de 9h à 16h et le mercredi et le vendredi de 9h à 12h pour écouter, accompagner et éventuellement réorienter les personnes en demande. A partir de mars 2020, les modalités d'accueil au sein de l'ASBL ont été adaptées : uniquement sur rendez-vous, par mail ou par téléphone, plexiglass placé sur le bureau d'accueil, dispositif de désinfection des mains installé, chemin indiqué au sol dans toute l'ASBL.

L'ASBL a la chance de compter au sein de son équipe des personnes qui parlent différentes langues, ainsi elle peut proposer ses services en français, anglais, arabe, albanais, espagnol et russe.

EN 2020

Plus de 60 personnes et familles accompagnées

à travers plus de 200 permanences.

Les problématiques les plus rencontrées

Les violences intrafamiliales et conjugales

Les demandes relatives au parcours d'intégration

Les demandes relatives à la nationalité

Les demandes relatives à l'insertion socioprofessionnelle

Les démarches relatives aux charges

Les démarches administratives auprès des CPAS, des communes, des écoles, de l'hôpital, des services publics fédéraux, du tribunal ou encore des mutuelles

Les traductions sociales orales et écrites

Les démarches relatives au logement

Les demandes relatives à l'enseignement et la jeunesse

Le besoin d'être écouté et soutenu

L'interculturalité

Le vivre-ensemble interculturel est une des missions principales de l'ASBL. Elle tente, à travers ses évènements et projets, de contribuer à une société multiculturelle en mettant en relation les citoyens issus de l'immigration et les citoyens autochtones de Huy et des alentours.

L'Heure du thé

Janvier

30/01 - "Les fêtes de chez nous" présenté par les apprenants de FLE 2

Février

20/02 - "Carnaval" présenté par les étudiants du Rotary (FLE 2)

Malheureusement, nous avons dû suspendre tous nos évènements "Heure du thé" à la suite de l'arrivée du virus COVID-19.





Les évènements et activités

Janvier

17/01 - Soirée de soutien au "Bistro" de Grand-Marchin en collaboration avec la Plateforme Citoyenne de soutien aux réfugiés de Huy



Février

4/02 - Début des ateliers de la Langue Française en fête animés par Paola (arrêtés à partir de mars avec l'arrivée de la pandémie)

7/02 - Participation des formateurs de Dora dorès au "Salon des outils FLE"

13/02 - Séance d'information sur la Mission Régionale Huy-Waremme (MiRHW)



17/02 - Atelier culinaire "Rfissa marocaine" animé par Karima

20/02 - Atelier "Marche dans la Ville" animé par Karima

22/02 - Festival de la Soupe organisé à l'école Huy-Sud

Mars

6/03 - Vernissage de l'exposition "Qu'est-ce que le bonheur?" réalisée par Paola dans le cadre de la Journée Internationale des Droits des Femmes



7 au 13/03 - Exposition "Qu'est-ce que le bonheur ?" réalisée par Paola à l'Hôtel de Ville de Huy

8/03 - Journée Internationale des Droits des Femmes organisée par la Ville et les associations de Huy



9/03 - Atelier "Marche dans la Ville" animé par Karima

10/03 - Souper annuel des volontaires

A partir du 13 mars, les mesures gouvernementales ont été prises et nous avons décidé d'annuler ou de reporter nos évènements et activités jusqu'en juin. Nous avons également suspendu les formations jusqu'en mai.



Mai

4/05 - Reprise des formations en visioconférence (à distance)

20/05 - Vernissage (à travers une vidéo) de la Langue Française en fête

25/05 - Reprise partielle des cours adaptés en présentiel



26/05 - Publication de la vidéo SLAM de nos apprenants dans le cadre de la Langue Française en fête



Juin

19/06 - Fin des formations

22 et 23/06 - Evaluation des formations

24 et 25/06 - Remise des attestations

Juillet

16/07 - Repas du personnel de l'ASBL



Août

22/08 - Place aux artistes (participation au projet initié par la Ville de Huy)

31/08 - Début des inscriptions



Septembre

11/09 - Fin des inscriptions

14 et 15/09 - Tests de positionnement

21/09 - Début des cours



25/09 - Apéro-dinatoire réalisé par l'ASBL Dora dorès pour Latitude 50

Octobre

16/10 - Verre de l'amitié à l'ASBL Dora dorès pour l'inauguration des locaux fraîchement repeints et pour une "porte ouverte" adaptée.



Novembre

12/11 - Publication des consignes COVID-19 traduites par l'équipe

Décembre

18/12 - Accrochage d'une banderole en soutien aux Migrants à l'occasion de la Journée Internationale des Migrants et publication d'une vidéo "Les Migrants en première ligne".



Les outils de l'ASBL Dora dorès

Au fil des ans et des projets réalisés, l'ASBL Dora dorès a créé une série d'outils de sensibilisation sur les questions de l'immigration et de l'interculturalité. Ces outils, qu'il s'agisse de livres, de publications ou de vidéos, de pièces de théâtre ou d'expositions, l'ASBL souhaite les partager et les mettre à disposition d'autres acteurs qui œuvrent en faveur de l'amélioration du vivre-ensemble interculturel à Huy et au-delà. Certains outils peuvent être accompagnés de rencontres-débat et/ou de témoignages. Certains sont le produit de réflexion avec les apprenants et différents partenaires. D'autres ont été créés par notre équipe et des volontaires.

Les "nouveautés 2020"

L'exposition "Qu'est-ce que le bonheur pour toi ?"



Réalisée par Paola dans le cadre de la Journée Internationale des Droits des Femmes, cette exposition partage des moments de bonheur de 10 femmes d'horizons différents

La banderole "Journée Internationale des Migrants"



N'ayant pas pu organiser d'action en raison de la crise sanitaire, l'ASBL Dora dorès a décidé de marquer son soutien aux Migrants en accrochant cette banderole pendant une semaine.

"Traduction des consignes COVID-19" (français, albanais, russe, arabe et espagnol)

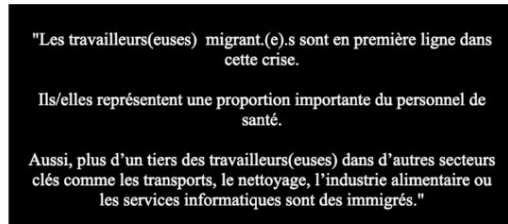


"Vernissage et SLAM dans le cadre de la Langue Française en fête"



Avec l'arrivée de la pandémie, nous n'avons malheureusement pas pu nous retrouver pour le vernissage du projet de la Langue Française en fête. Le SLAM, écrit par nos jeunes apprenants, partage le parcours d'exil d'une jeune femme syrienne.

"Les migrants en première ligne"



Cette vidéo, réalisée en décembre 2020 à l'occasion de la Journée Internationale des Migrants, met en avant trois femmes migrantes qui ont travaillé en première ligne lors de la crise COVID-19.

La structure de l'ASBL

L'Assemblée générale (AG)

Hamide Canolli, Fexhrije Canolli et Bajram Trmkolli, les membres fondateurs ; et Muriel Billen, Bernadette Dormal, Paola Guillen, Adrien Housiaux, Michèle Jockin, Viviana Montalvo, Pascale Perin, Michèle Quinet-le-Docte, Michel Simonis et Claire Vanroy, les membres.

Le Conseil d'Administration (CA)

Hamide Canolli (membre fondateur), Fexhrije Canolli (membre fondateur), Bajram Trmkolli (membre fondateur), Claire Vanroy (Présidente), Michèle Quinet-le-Docte (Vice-Présidente), Pascale Perin (Trésorière), Michel Simonis (Secrétaire), Adrien Housiaux, Viviana Montalvo, Geneviève Nizet (membres) et Geoffrey Wilmart (invité permanent).

Le Comité d'accompagnement

Il est composé de représentants du Collège communal de la Ville de Huy, du CPAS de Huy, du Plan de Cohésion Sociale de Huy, du CRIPEL, du Centre culturel de Huy et du FOREM.

L'équipe

Hamide Canolli
Directrice

Zoé Clette
Responsable administrative

Olga Mechtcheriakova
Formatrice

Paola Guillen
Animatrice socioculturelle

Saïk Maakouk/Karima Nasraoui
Accueil et secrétariat

Stéphanie Dominé, Shana Ulens et
Sophie Dupont
Formatrices (IPEPS Huy-Waremme)



Et nos précieux volontaires

Anne-Lise, Liliane, Colette, Marie-Caroline, Brigitte, Jos et Renaud qui nous ont apporté leur aide pour l'école de devoirs.

Anne, Juliane, Claire, Michèle, Marie-Caroline et Floria qui ont organisé et mis en place les tables de conversation.

Mohamed, Viviana, Bernadette, Alain et Brigitte qui nous ont soutenu lors des activités et évènements.

Et nos stagiaires Jonathan (éducateur) et Stéphane (assistant social).



Les partenariats et collaborations

Nos soutiens

La Ville de Huy
Le Plan de Cohésion Sociale (PCS) de Huy
La Région wallonne
La Province de Liège
La Fondation Roi Baudouin

Action Vivre Ensemble
Le Lions Club de Huy
Le Rotary Club de Huy
Le Club Soroptimist de Huy
Les francs-maçons de Huy
Le Rotary Club Rondia
Kiwanis Club de Huy

Et des dons de particuliers...

Nos partenaires

Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale (IPEPS)
Le Centre Régional d'Intégration pour les Personnes Etrangères de Liège (CRIPEL)
Les communes de Wanze, Héron, Marchin et Amay
Les CPAS de Huy, Braives, Wanze, Héron et Marchin
Le Plan de Cohésion Sociale (PCS) de Huy
Huy-Quartiers (Service prévention)
La Mission Régionale Huy-Waremme (MiRHW)
Lire et Ecrire
Peuple et Culture ASBL
La Maison de la Poésie d'Amay
Les Centres culturels de Huy, Wanze, Marchin et Amay
Latitude 50
ASBL Réussir à l'école
Service Éducation Santé ASBL
Service d'Aide aux Migrants ASBL (SAM)
La Maison de la Laïcité d'Angleur
L'Ambassade du Kosovo à Bruxelles
LOKJA ASBL

Dora dorès et la presse

A plusieurs reprises, la Presse s'est jointe à nous lors d'évènements.
En voici quelques exemples.

Dora dorès est apparue dans le Huy Mag.
D'abord dans une présentation de la Ville, en février 2020, et ensuite pour son action dans le cadre de la Journée des Migrants du 18 décembre 2020.



En mars 2020, l'ASBL Dora dorès apparait sur un article qui met en avant le tissu associatif féministe de Huy dans le cadre de la Journée Internationale des Droits des Femmes.



Ou encore en mai 2020, où la presse nous a fait le plaisir de venir nous soutenir lors de nos adaptations à la crise sanitaire.

Enfin, la presse est venue à notre rencontre en ce début de nouvelle année scolaire pour mettre en avant nos projets et l'engagement de notre nouvelle animatrice, Paola. Et en décembre, pour mettre à l'honneur notre formation théorique au permis de conduire.



Nos défis pour 2021

Les défis qui demeureront toujours dans nos actions !



Ce qui nous tient à cœur pour 2021 !



Les ressentis de cette année particulière


« D'abord, il y eut, en mars 2020, comme pour tout le monde, la sidération, la peur et le repli sur soi qui ont marqué le début du 1er confinement. Avec en corollaire, l'arrêt de toutes les activités, dont les cours et animations chez Dora Dorès. Mais assez vite, l'envie de poursuivre d'une manière ou d'une autre mon engagement comme volontaire et de maintenir le lien avec les apprenants s'est manifestée. L'équipe de Dora Dorès a rendu la chose possible en encourageant les bénévoles qui le souhaitaient à proposer aux apprenants des activités en « distanciel ».

C'est ainsi, qu'en accord avec la formatrice (Olga), j'ai repris dès fin avril la table de conversation en français par WhatsApp, outil mieux maîtrisé au sein de notre public que l'ordinateur (que les familles devaient en outre se partager). Vu le recours à WhatsApp, les séances individuelles ont été privilégiées. Par ailleurs, pour remédier aux difficultés particulières rencontrées par certains apprenants des cours à distance dispensés par Olga, j'ai pu proposer à travers les appels par WhatsApp un soutien aux apprentissages, sur base, et cela a été précieux, d'une étroite collaboration avec la formatrice (merci à elle !).

Tout cela n'a pas été simple à mettre en place et ne remplaçait évidemment pas les apprentissages en présentiel. Il y a eu ces rendez-vous manqués avec les apprenants, ces problèmes de connexion qui compliquaient tout, cette difficulté à communiquer par écrans interposés, qui plus est, pour les apprenants, dans une langue étrangère... Et naturellement, ces incertitudes et ce manque de perspective : quand pourrions-nous reprendre les activités dans les murs de Dora Dorès ?

Malgré cela, il y avait de l'autre côté du téléphone, des apprenants motivés qui voulaient apprendre, et comprendre les leçons à travers les exercices et répétitions, mais aussi l'actualité concernant le coronavirus ; des apprenants qui s'accrochaient, qui exprimaient leur gratitude de pouvoir continuer à parler français et partager leur ressenti par rapport aux difficultés qu'ils rencontraient.

Ces séances leur apportaient donc quelque chose de positif, si modeste soit-il. Et du coup, à travers ce qu'ils me renvoyaient, à travers leurs sourires et nos dialogues, à moi aussi, qui était comme nous tous privées de contacts sociaux, elles faisaient du bien. C'est ainsi que malgré la déception ressentie lors du reconfinement fin octobre, malgré les doutes et moments de découragement, j'ai trouvé la motivation et l'énergie pour relancer ces séances en novembre et décembre alors que les cours étaient à nouveau suspendus en présentiel chez Dora Dorès. Et ces séances se poursuivent en 2021. »

Michèle, une volontaire 

« Commencer un nouveau travail peut être un défi surtout si c'est la première fois qu'on fait ce genre d'activité professionnelle, heureusement ce dernier était bien plus que j'avais espéré et souhaité. Le travail devenait de plus en plus instinctif avec le temps et surtout avec le soutien des membres de l'équipe. J'essaie toujours de mettre une touche personnelle à mon travail et je ne cesse d'apprendre tous les jours. Certes, la situation sanitaire actuelle était dure depuis le début pour tout le monde mais malgré son impact psychique et physique, on a tous su vivre avec et s'adapter à cette situation que nous espérons aura une fin très bientôt. »

Saïd, membre de l'équipe 

« Pour moi, cette année a été un début d'activités particulier, car j'ai dû commencer à travailler au début de la deuxième vague. J'étais très heureuse de savoir que l'accompagnement des enfants pouvait être maintenu, et j'ai pu observer à quel point les enfants étaient très heureux de participer à nouveau, d'avoir cet espace de construction collective, d'échange culturel, de développement personnel, un espace où ils peuvent créer en toute liberté, pour partager simplement des sourires. Nous avons eu l'occasion aussi de compter sur la collaboration d'institutions extérieures.




En dehors de l'école des devoirs, quand on voit le nombre de personnes qui viennent ici, on sent que notre travail a un sens. C'est sur le terrain que l'on peut se rendre compte de la façon dont cette crise affecte la population de différentes manières.

Enfin, ma motivation pour faire face à la crise augmente lorsque je vois que chaque membre de l'équipe trouve des moyens créatifs d'aider toutes les personnes qui en ont besoin et qui trouvent chez nous un endroit où on les accueille dans une ambiance familiale et réconfortante. »





Paola, membre de l'équipe 

La communication



Pour nous joindre

		
ASBL Dora dorès Avenue du Hoyoux, 3 4500 Huy	085/51.43.46	info@dora-dores.be

Pour nous suivre

	
www.dora-dores.be	www.facebook.com/dora.dores
	
Dora Dorès	Doradores_asbl

Pour nous soutenir

		
En faisant un don au BE36 0682 4637 5781	En partageant les infos sur l'ASBL	En participant aux évènements et activités



Dora dorës

Editeur responsable :

ASBL Dora dorës

Avenue du Hoyoux, n°3
4500 – Huy (Belgique)

085/51.43.46

info@dora-dores.be

www.dora-dores.be

Avec le soutien de

